

Аннотация
к рабочей учебной программе по русскому языку
2 классы

Рабочая программа по «Русскому языку» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Планета Знаний» под общей редакцией И. А. Петровой с использованием примерной программы по «Русскому языку» и авторских программ Андриановой Т.М., Илюхиной В.А «Русский язык»

При отборе содержания учебного материала в УМК по изучению русского языка авторы опирались на заложенные в «Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» принципы *развития, вариативности, спиралевидности*.

Принцип развития предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития саморазвития ребёнка, на создание условий для проявления его самостоятельности, инициативности, творческих возможностей не только в накоплении знаний и формировании навыков решения предметных задач, но и в различных видах деятельности.

Развитие мышления обучающихся обеспечивается включением в учебные пособия разнообразных заданий на сравнение слов, предложений, текстов, на выявление их существенных признаков, группировку и обобщение.

На протяжении всего курса проводится работа по развитию речи обучающихся: пополняется их словарный запас, вводятся слова, требующие толкования с использованием словарей. Дети учатся использовать в своей речи слова с различными лексическими оттенками, раскрывать смысл пословиц, фразеологических оборотов, крылатых выражений, отгадывать загадки, подбирать рифмующиеся слова и т.д.

Работа в паре развивает устную речь: умение задавать вопросы и отвечать на них, вступать в диалог. Дети осваивают коммуникативную функцию языка.

Содержание курса предоставляет большие возможности для развития у обучающихся наблюдательности за орфографическим и орфоэпическим произношением слов, за их изменением и образованием, за оттенками значений слов. Это позволяет развивать у детей орфографическую зоркость и языковое чутьё.

Значительное место в данном курсе отводится развитию информационной грамотности, которому способствует работа со словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой.

Принцип вариативности содержания образования предполагает возможность осуществления различных подходов к отбору содержания и технологий обучения. Вариативность обеспечивает дифференциацию образования, то есть возможность для индивидуального подхода к каждому ребёнку. При этом сохраняется инвариантный минимум образования как условие, обеспечивающее право каждого ребёнка на получение равного с другими начального образования.

Инвариантная часть каждого урока содержит новый материал и задания на его первичное закрепление. Эта часть урока обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания начального образования и требований к уровню подготовки обучающихся по русскому языку к концу обучения в начальной школе.

Вариативная часть предусматривает изучение материала, который позволяет расширить знания обучающихся по данной теме. Здесь содержатся задания на дополнительное закрепление основного материала урока, а также задания, предоставляющие возможность применить полученные знания в нестандартных ситуациях.

В вариативной части организуется *проектная деятельность* обучающихся. Осуществление «проектов» позволяет детям выйти за рамки учебника, расширить свои знания.

Изучение русского языка строится также **по принципу спиралевидности**. Учащиеся повторяют пройденное, систематизируя его, и получают возможность расширить свои знания по данному вопросу.

На протяжении всего курса ведётся систематическая *орфографическая работа*, целью которой является формирование у обучающихся орфографической зоркости: умения видеть орфограмму в слове, объяснять её и проверять.

Особое внимание в данном комплекте уделяется *формированию графического навыка и каллиграфического письма*.

Красной нитью проходит через весь курс русского языка, начиная с обучения грамоте, *лексическая работа*. Учащиеся систематически ведут наблюдения за значением слов, знакомятся

со словами, близкими и противоположными по смыслу, ведут наблюдения за многозначностью слова, учатся использовать слова в прямом и переносном значениях

**Основные требования к знаниям,
умениям и навыкам учащихся по русскому языку
к концу второго года обучения**

Учащиеся должны знать/понимать:

- средства звуковой системы русского языка: гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, ударение, слоги,
- названия букв русской графики, их порядок следования в алфавите, правила обозначения на письме мягких согласных, безударных гласных в двусложных словах, парных звонких и глухих согласных на конце слов, правила переноса слов с одной строки на другую,
- значимые части слова,
- основные признаки слова, предложения, текста.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать речь: вычленять из текста предложения, из предложений слова, из слов слоги, значимые части слов: корень, окончание, анализировать звуковой состав слова, дифференцируя звуки и определяя их последовательность, выделять голосом ударные слоги, сопоставлять звуковой состав с буквенным (производить звуко - буквенный анализ),
- устанавливать связь слов в предложении, определять среди них части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол),
- каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 40-45 слов, писать под диктовку тексты в 35-40 слов,
- применять при записи правила о переносе слов, о написании предлогов со словами, буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, об употреблении разделительного мягкого знака, большой буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, о правописании парных звонких и глухих согласных на конце слов, о написании слов с непроизносимыми согласными, о правописании в корнях двусложных слов безударных гласных, проверяемых ударением (трава, река, окно),
- интонационно и пунктуационно оформлять в устной и письменной речи предложение: соблюдать интонацию конца предложения, употреблять большую букву в начале и точку, вопросительный знак - в конце предложения,
- определять тему текста, озаглавливать текст (с одной микротемой).

Программа также позволяет дать представление:

- о роли языка слов как средстве и речи как способе общения людей,
- о речевых действиях и разных видах речевой деятельности человека: слушании, говорении, чтении, письме, воспроизведении чужой речи,
- о речевой ситуации и особенностях ведения диалога,
- о несловесных средствах- помощниках устного общения: жестах, мимике, позах,
- о свойствах лексических значений русского слова, об изобразительной роли слов, употреблённых в переносном значении,
- о происхождении (этимологии) ряда слов русского языка, слов иноязычного происхождения.

Согласно базисному учебному плану на изучение предмета «Русский язык» во 2 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели).

**Аннотация
к рабочей учебной программе по литературному чтению
2 классы**

Рабочая программа по «Литературному чтению» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Планета Знаний» с использованием примерной программы по «Литературному чтению» и авторских программ Андриановой Т.М., Илюхиной В.А. «Русский язык. Обучение грамоте», и Э.Э.Кац «Литературное чтение».

Задачи курса:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словаря, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности. Находить сходство и различие различных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений ребенка об окружающем мире.

Содержание программы:

1. Осень пришла
2. Народные песни, сказки, пословицы
3. Зимние картины
4. Авторские сказки
5. Писатели о детях и для детей
6. Весеннее настроение

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературному чтению к концу второго года обучения

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Учащиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- создавать рассказ по циклу картинок;
- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;

- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
- определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по математике 2 классы

Рабочая программа по «Математике» (предметная область «Математика и информатика») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Планета Знаний» с использованием примерной программы по «Математике» и авторской программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефедовой «Математика».

Задачи курса математики 1 класса

Учебные:

формирование представлений о числовом ряде и принципе построения числового ряда чисел, знакомство с десятичным принципом построения числового ряда;

формирование представлений о смысле арифметических действий сложения и вычитания: понимание взаимосвязей между ними, знакомство с переместительным свойством сложения;

формирование навыков устного счёта в пределах 100, без перехода через 10, применения этих навыков при выполнении заданий, решении текстовых задач (на нахождение суммы и остатка, увеличение/ уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого).

Развивающие:

Развитие внимания и памяти;

Развитие речи (обогащение словаря, развитие связной речи)

развитие пространственных представлений учащихся;

развитие на доступном уровне логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам.

Общеучебные:

формирование на доступном уровне познавательных умений: наблюдать, сравнивать предметы и геометрические фигуры, группировать их по заданным признакам, устанавливать закономерности, выделять числовые данные и неизвестное в условии текстовой задачи;

формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

формирование на доступном уровне регулятивных умений: удерживать при выполнении заданий учебную цель, сформулированную учителем, и ориентиры, заданные учителем, проверять правильность выполнения отдельных заданий;

формирование на доступном уровне коммуникативных умений: навыков работы в паре, умений отвечать на поставленный вопрос, задавать вопросы, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в учебной и внеучебной деятельности.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике к концу второго года обучения

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать двузначные числа;
- сравнивать обозначения единиц, десятков, сотен в современной записи;
- сравнивать числа и результаты вычислений;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 с переходом через десяток: 1) с опорой на таблицу сложения; 2) с опорой на состав числа 12; 3) дополняя одно из слагаемых до десятка, ориентируясь на запоминание, наглядность, свойства чисел, свойства арифметических действий;

- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа по разрядам: 1) устно; 2) записывая вычисления в строчку; 3) записывая вычисления в столбик;
- складывать числа рациональным способом, группируя слагаемые;
- выполнять сложение рациональным способом (дополняя одно из слагаемых до десятка);
- использовать знак умножения для записи суммы одинаковых слагаемых; вычислять произведение чисел с помощью сложения;
- решать текстовые задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, на нахождение суммы, остатка, увеличения/уменьшения на несколько единиц;
- формулировать вопрос задачи в соответствии с условием;
- дополнять краткую запись условия числовыми данными;
- записывать решение задачи двумя способами (используя сложение и умножение);
- выполнять умножение чисел на 2, 3, 4 и 5 по памяти и с опорой на таблицу умножения;
- выполнять четыре арифметических действия с числом 0;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия без скобок;
- решать простые текстовые задачи в 1 действие на умножение и деление;
- вычислять длину ломаной в единичных отрезках;
- определять площадь геометрических фигур в единичных квадратах;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника (квадрата);
- определять объём геометрических фигур в единичных кубиках;
- восстанавливать пропущенные числа в равенствах;
- различать простые виды многоугольников, знать их названия и свойства;
- различать виды углов, чертить прямой угол с помощью угольника;
- различать виды треугольников (прямоугольные, остроугольные и тупоугольные).

Учащиеся получают возможность научиться:

- называть компоненты действий умножения и деления;
- округлять числа, полученные в результате измерений;
- записывать числа древних систем счисления цифрами;
- различать признаки делимости на 2, 5 и 10;
- вычислять табличные случаи умножения на 6, 7, 8, 9, 10;
- называть единицы измерения длины (метр, километр), площади (квадратный метр), объема (кубический метр) и температуры (градус);
- формулировать изученные свойства сторон и диагоналей прямоугольника;
- складывать и вычитать сотни;
- вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания, умножения и деления);
- решать текстовые задачи в 2-3 действия на сложение и вычитание;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника с помощью умножения;
- упорядочивать предметы по длине, площади, объему и массе;
- определять время по часам.

Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

**Аннотация
к рабочей учебной программе по окружающему миру
2 классы**

Рабочая программа по «Окружающему миру» (предметная область «Обществознание и естествознание») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Планета Знаний» с использованием примерной программы по «Окружающему миру» и авторской программы курса «Окружающий мир» УМК «Планета знаний» для 1-4 классов для общеобразовательных учреждений, автор(ы): Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин.

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение

данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Программа курса обеспечивает реализацию социальных и образовательных целей естественнонаучного и обществоведческого образования младших школьников. Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

**Основные требования к знаниям,
умениям и навыкам учащихся по окружающему миру
к концу второго года обучения**

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю;
- приводить примеры приборов и инструментов;
- пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;
- различать тела природы и изделия;
- приводить примеры тел и веществ;
- приводить примеры источников энергии;
- рассказывать об исследованиях глубин морей и океанов;
- рассказывать об исследованиях космоса;
- называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;
- рассказывать о нашей планете — Земле, нашей звезде — Солнце о спутнике Земли — Луне;
- рассказывать о значении камня в жизни человека;
- называть условия, необходимые для жизни растений и животных;
- приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);
- различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);
- сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.

Учащиеся получат возможность научиться:

- рассказывать о некоторых ученых и изобретателях;
- приводить примеры источников звука и объяснять вред шума;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях;
- называть планеты Солнечной системы;
- отличать планету от звезды;
- показывать на глобусе материки и океаны;
- приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном);
- рассказывать об использовании электрической энергии;
- рассказывать о значении звука, света и цвета в жизни человека;
- понимать, что такое окружающая среда;
- приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд);
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни и некоторых взаимосвязей в живой природе;
- рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу;
- проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- выполнять правила безопасного обращения с электроприборами;
- понимать значение науки и труда в жизни общества;
- рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать, что человек — часть общества и часть природы;
- понимать значение общества в жизни человека;
- осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга;
- рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);
- понимать значение искусства как способа познания мира.

Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по музыке 2 классы

Рабочая программа по «Музыке» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в соответствии с авторской программой «МУЗЫКА 1-4 классы» Е. Критской, Г. Сергеевой, Т. Шмагиной,

Программа направлена на получении обучающимися опыта эмоционально-образного восприятия музыки, знаний и умений, приобретённых при её изучении, начального овладения различными видами музыкально-творческой деятельности. Цель программы – формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки.

В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства и их взаимодействие с художественными образами других искусств: литературы - прозы и поэзии, изобразительного искусства - живописи и скульптуры, архитектуры и графики, книжных иллюстраций и др., театра – оперы и балета, музыки - оперетты и мюзикла, рок - оперы, а так же кино.

Содержание тематического планирования базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков («золотой фонд»), сочинений современных композиторов.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по изобразительному искусству 2 классы

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского.

Программа направлена на формирование художественных и культурных компетенций обучающихся, расширение кругозора, развитие образного, ассоциативно-критического мышления, приобретение личностного художественно-творческого опыта, а также выбора путей собственного культурного развития. Цель программы «Изобразительное искусство» в начальной школе – разностороннее художественно-творческое развитие учащихся.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

— изобразительная художественная деятельность;

- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Коллективные формы работы: работа по группам; индивидуально-коллективная работа (каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по технологии 2 класс

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Планета знаний» с использованием примерной программы по «Технологии» и авторской программы О.В.Узоровой, Е.А.Нефедовой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику О.В.Узоровой, Е.А.Нефедовой.

Системно-деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета. Что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Программа направлена на освоение основ технологического образования, позволяющим предоставить обучающимся первоначальный опыт художественно-творческой и технико-технологической деятельности. Цель программы - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, умениями и проектной деятельностью.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по физической культуре 2 классы

Рабочая программа по «Физической культуре» (предметная область «Физическая культура») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в соответствии с авторской программой по предмету «Физическая культура» (А.П.Матвеев. – М. Просвещение., 2013г.)

Программа ориентирована на освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Целью программы является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основными направлениями системной работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне начального общего образования являются следующие:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;

- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности младших школьников;

-эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;

-просветительская работа с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО одним из главных ориентиров обучающихся является укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. В связи с этим особое внимание в курсе «Физическая культура» уделяется формированию позитивного и осознанного отношения к спорту и физической культуре в жизни ребенка.

В содержание данного предмета включены следующие крупные разделы:

«Знания о физической культуре»

-Физическая культура;

-Из истории физической культуры;

-Физические упражнения;

«Способы физкультурной деятельности»

-самостоятельные занятия;

-самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.

-самостоятельные игры и развлечения.

«Физическое совершенствование»

-физкультурно-оздоровительная деятельность;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-Гимнастика с основами акробатики;

-Легкая атлетика;

-Лыжные гонки;

-Подвижные и спортивные игры

На изучение предмета «Физическая культура» в каждом классе начальной школы согласно учебному плану Гимназии отводится 3 часа в неделю.

Программа рассчитана на 405 часов:

2 класс —102 часа (34 учебные недели)

**Аннотация
к рабочей учебной программе по английскому языку
(углубленная программа)
2-4 классы**

Рабочая программа по «Английскому языку» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Звездный английский» с использованием примерной программы по «Английскому языку» и авторской программы Барановой К.М., Дули Д., соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Барановой К.М., Дули Д. «Starlight» «Звездный английский».

Углубленное изучение английского языка во 2-м классе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

1. основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
2. языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
3. социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
4. универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку (общеобразовательная программа) 2-4 классы

Рабочая программа по «Английскому языку» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» с использованием примерной программы по «Английскому языку» и авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Spotlight» «Английский в фокусе».

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию; говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в серии «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких,

как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «Учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Рабочая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательного учреждения: 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 204 часа.