

Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку 1 классы

Рабочая программа по «Русскому языку» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Русскому языку» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Русский язык».

Обучение грамоте является органической частью учебного предмета «Русский язык» и имеет с ним общую коммуникативно-познавательную основу. В период обучения грамоте дети получают первоначальные представления о различных формах общения: реального (людей друг с другом) и условного (с миром природы и вещей), сравниваются словесные и несловесные формы общения. Обращается внимание на значение жестов, мимики, выразительных движений, интонации общения, рисунков, осмысливается роль знаков в общении. Период обучения грамоте включает три этапа:

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) послебукварный.

На заключительном этапе обучения в 1 классе вводятся курсы русского языка и литературного чтения для закрепления знаний о языке и речи, формирования коммуникативно-речевых умений и накопления опыта литературного чтения.

Главное внимание отводится обучению чтению и письму как письменным нормам речевого общения. Параллельно идет совершенствование устных форм общения, умений слушать и говорить.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 ч в неделю. Программа рассчитана на 165 ч (33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – на уроки русского языка.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных **задач** содержания предметной области «Филология»:

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ развитие нравственных и эстетических чувств;
- ✓ развитие способностей к творческой деятельности.

Еще одна особенность УМК «Перспектива» в том, что, обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке открывает для себя будущие темы обучения. Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.

Аннотация к рабочей учебной программе по литературному чтению 1 классы

Рабочая программа по «Литературному чтению» (предметная область «Филология») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Литературному чтению» и авторской программы Л. Ф. Климановой «Литературное чтение».

Предлагаемый курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:
— формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
— приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

В круг детского чтения входят произведения отечественных и зарубежных классиков детской литературы, произведения современных писателей России и других стран, а также произведения устного народного творчества, т. е. все то, что составляет золотой фонд детской литературы.

Основным элементом содержания программы «Литературное чтение» являются художественные произведения. Однако программой предусмотрено знакомство детей с научно-познавательными произведениями, в которых те или иные явления описываются иначе, чем в художественных текстах. Сравнение научно-познавательных и художественных произведений создает условия для более глубокого их понимания. Произведения для чтения в 1—4 классах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу, что дает возможность отразить в круге чтения разные, наиболее интересные для учащихся стороны жизни; познакомить детей с основными литературными жанрами: сказка, стихотворение, рассказ, басня, былина и драматическое произведение (в отрывках).

Навык чтения формируется поэтапно: от громко-речевой формы (чтение вслух) до чтения про себя, которое, как умственное действие, протекает во внутреннем плане. Развитие навыка чтения идет постепенно: на первом году обучения активно формируются целостные, синтетические приемы чтения в пределах слова (чтение целыми словами), учащиеся учатся интонационно объединять слова в словосочетания и предложения, упражняются в темповом чтении, которое обеспечивает лучшее понимание прочитанного

Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю). Обучение грамоте - 92 часа и литературное чтение - 40 часов, всего - 132 часа в год.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по математике 1 классы

Рабочая программа по «Математике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Математике» и авторской программы Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой «Математика».

Математика как учебный предмет играет существенную роль в образовании и воспитании младших школьников. С ее помощью ребенок учится решать жизненно важные проблемы, познавать окружающий мир. Предлагаемая система обучения опирается на эмоциональный и образный компоненты мышления младшего школьника и предполагает формирование обогащенных математических знаний и умений на основе использования широкой интеграции математики с другими областями знания и культуры.

В программе курса выделяются следующие рубрики:

1. Сравнение и счет предметов.
2. Числа и действия над ними.
3. Геометрические фигуры и их свойства.
4. Величины и их измерение.

Материал этих рубрик, кроме первой, отражающей содержание подготовительного периода (вводных уроков), изучается на протяжении всего курса, так что объем соответствующих понятий возрастает от класса к классу.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся на конец 1 класса

Учащиеся должны **знать**:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20 и обратно;
- названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;
- названия единиц измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр.

Учащиеся должны **уметь**:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в одно-двудействия на сложение и вычитание (без скобок);
- выполнять сложение и вычитание вида $10 + 5$; $15 - 5$; $15 - 10$;
- складывать два однозначных числа, сумма которых больше чем 10, и выполнять соответствующие случаи вычитания;
- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- практически измерять величины: длину, массу, вместимость;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

Учащиеся должны **различать**:

- текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;
- геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.

Учащиеся должны **понимать**:

- отношения между числами (больше, меньше, равно);
- взаимосвязь сложения и вычитания;
- десятичный состав чисел от 11 до 0;
- структуру задачи, взаимосвязь между условием и вопросом.

Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по окружающему миру 1 класса

Рабочая программа по «Окружающему миру» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Окружающему миру» и авторской программы А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой «Окружающий мир».

Особенность данной программы состоит в том, что она создана с опорой на культурологические принципы, понятия, категории, которые являются основой для построения содержания образовательного компонента (предмета) «Окружающий мир», гармонично соединяя естественно-научные сведения и опыт гуманитарных наук. Ведущей, с точки зрения организации содержания, является идея единства мира природы и мира культуры. С этой принципиальной позиции окружающий мир рассматривается как природно-культурное ЦЕЛОЕ, а человек — как часть природы, как создатель культуры и как ее продукт, т. е. тоже природно-культурное ЦЕЛОЕ. Программа для 1 класса закладывает основу мыслительного ИНСТРУМЕНТАРИЯ, необходимого для восприятия явления ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: природа и культура, целое и часть, инвариант и вариант, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия; ритм как способ организации мира и его составных частей; природосообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека; мир как иерархия, порядок, лад.

Программа последовательно представляет три способа освоения явления МИР, выработанные людьми в ходе развития человеческой культуры, — любовь, понимание (сопереживание, сочувствие), знание. Только соединение этих трех способов освоения мира даст культурно значимый результат в системе современного обучения и воспитания детей.

Программа 1 класса включает следующие разделы:

1. Мы и наш мир
2. Наш класс
3. Наш дом и семья
4. Город и село
5. Родная страна
6. Человек и окружающий мир
7. Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по музыке 1 класса

Рабочая программа по «Музыке» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в соответствии с авторской программой «МУЗЫКА 1-4 классы» Е. Критской, Г. Сергеевой, Т.

Шмагиной,

Программа направлена на получение обучающимися опыта эмоционально-образного восприятия музыки, знаний и умений, приобретённых при её изучении, начального овладения различными видами музыкально-творческой деятельности. Цель программы – формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки.

В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства и их взаимодействие с художественными образами других искусств: литературы - прозы и поэзии, изобразительного искусства - живописи и скульптуры, архитектуры и графики, книжных иллюстраций и др., театра – оперы и балета, музыки - оперетты и мюзикла, рок - оперы, а так же кино.

Содержание тематического планирования базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков («золотой фонд»), сочинений современных композиторов.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по изобразительному искусству 1 классы

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского.

Программа направлена на формирование художественных и культурных компетенций обучающихся, расширение кругозора, развитие образного, ассоциативно-критического мышления, приобретение личностного художественно-творческого опыта, а также выбора путей собственного культурного развития. Цель программы «Изобразительное искусство» в начальной школе – разностороннее художественно-творческое развитие учащихся. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Коллективные формы работы: работа по группам; индивидуально-коллективная работа (каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки).

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по физической культуре 1 классы

Рабочая программа по «Физической культуре» (предметная область «Физическая культура») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО Гимназия №13 «Академ».

Программа разработана в соответствии с авторской программой по предмету «Физическая культура» (А.П.Матвеев. – М. Просвещение., 2013г.)

Программа ориентирована на освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Целью программы является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основными направлениями системной работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне начального общего образования являются следующие:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности младших школьников;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительская работа с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО одним из главных ориентиров обучающихся является укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. В связи с этим особое внимание в курсе «Физическая культура» уделяется формированию позитивного и осознанного отношения к спорту и физической культуре в жизни ребенка.

В содержание данного предмета включены следующие крупные разделы:

«Знания о физической культуре»

- Физическая культура;
- Из истории физической культуры;
- Физические упражнения;

«Способы физкультурной деятельности»

- самостоятельные занятия;
- самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.
- самостоятельные игры и развлечения.

«Физическое совершенствование»

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- Гимнастика с основами акробатики;
- Легкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Подвижные и спортивные игры

На изучение предмета «Физическая культура» в каждом классе начальной школы согласно учебному плану Гимназии отводится 3 часа в неделю.

Программа рассчитана на 405 часов:

1 класс — 99 часов (33 учебные недели)

**Аннотация
к рабочей учебной программе по технологии
1 классы**

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» с использованием примерной программы по «Технологии» и авторской программы Н.И. Роговцевой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Н.И. Роговцева. Технология. 1 класс.

Системно-деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета. Что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и

окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Программа направлена на освоение основ технологического образования, позволяющим предоставить обучающимся первоначальный опыт художественно-творческой и технико-технологической деятельности. Цель программы - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, умениями и проектной деятельностью.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.