

СОГЛАСОВАНО

Руководитель органа управления _____

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель объекта _____

« ____ » _____ 20__ г.

План адаптации для МГН объекта
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13 «Академ»
на период 2016-2020 г.

№№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К,О,С,Г,У)	ВИД работы	ЭТАП работы*	Необходимое финанси- рование	Срок исполнения	Ответствен- ный исполнитель
1.	Организационные мероприятия:						Заместитель директора
1.1	Установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) и организовать оказание ситуационной помощи	К, С, О		1 этап		2016- 2017 г.	
1.2	Оборудовать на территории места отдыха для инвалидов	К, О		2 этап		2018- 2020 г.	
1.3	Продумать рациональные пути к зоне оказания услуг	К, О		1 этап		2016- 2017 г.	
2.	Приобретение технических средств адаптации						
2.1	-Кнопки вызова персонала (переговорное устройство) на входе на территорию, помещения гимназии	К, С, О		1 этап		2016- 2017 г.	
2.2	- Светозвуковой информатор, звуковой маяк, индукционные системы	К, С, О, Г		1 этап		2016- 2017 г.	
2.3	Съемные и приставные пандусы и аппарели), поручни;	К, О		2 этап		2018- 2020 г.	
3.	Ремонтные работы:						Заместитель директора
3.1	По территории объекта						

1	Демонтаж перепада высот на территории	К, С, О		1 этап		2016- 2017 г.	
2	Мнемосхемы на входе в здания гимназии	С		1 этап		2016- 2017 г.	
3	Доводчик на центральную калитку	К, С, О		1 этап		2016- 2017 г.	
4	Установить информацию со стороны дверной ручки (рядом с калиткой)	С		2 этап		2018- 2020 г.	
5	Установить тактильную плитку(конус) за 0,8 м до входа по ширине прохода	С		1 этап		2016- 2017 г.	
6	Разместить информацию на каждом входе о расположении и направлении движения к приспособленному входу	С		2 этап		2018- 2020 г.	
7	Установить скамейки (в места отведенных для отдыха инвалидов)	К, О		2 этап		2018- 2020 г.	
3.2	По входу в здание						Заместитель директора
1	Установить дополнительные поручни на уличных лестничных маршах	К, С, О		1 этап		2016- 2017 г.	
2	Установить водосборную решетку в уровне поверхности пола	К, С, О, Г		1 этап		2016- 2017 г.	
3	Установить дополнительные поручни на лестничных маршах	К, С, О		1 этап		2016- 2017 г.	
4	Установить тактильную плитку перед дверью по ширине проема	С		1 этап		2016- 2017 г.	
5	Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней	С		1 этап		2016- 2017 г.	
6	Установить информацию со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками	С		2 этап		2018- 2020 г.	
7	Нанести яркую контрастную маркировку на уровне 1,2 м-1,5 м от поверхности пешеходного пути (высота -не менее 10 см)	С		1 этап		2016- 2017 г.	
3.3	По путям движения в здании						Заместитель директора
1	Нанести контрастную маркировку на проступи крайних	С		1 этап		2016- 2017 г.	

	ступеней						
2	Установить информацию о путях эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов	К, С, О, Г		2 этап		2018- 2020 г.	
3	Установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестницы	С		1 этап		2016- 2017 г.	
4	Разместить информацию об уровне этажа на поручне на шрифте Брайля	С		2 этап		2018- 2020 г.	
3.4	По зоне оказания услуг						Заместитель директора
1	Установить информацию к зоне оказания услуг	К, С, О, Г		2 этап		2018- 2020 г.	
2	Продумать способ подачи информации для инвалидов: -Информация на шрифте Брайля; -Организовать сурдоперевод или установить индукционную систему(переносную); -Информация на ясном языке			2 этап		2018- 2020 г.	
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям						Заместитель директора
1	Оборудование санитарно-гигиенических помещений: - Установить кнопку вызова со шнурком - установить крючки для костылей и тростей - заменить систему закрывания дверей - установить поручни с 2-х сторон, рядом с унитазом и раковиной - информацию о помещении разместить на высоте 1,35 м - разместить табличку с понятным обозначением	К, С, О		1 этап		2016- 2020 г.	
3.6	По системе информации						Заместитель директора
	Мнемосхемы на входе в здания гимназии			2 этап		2018- 2020 г.	

* - мероприятия первого этапа (неотложные) предлагается планировать и исполнять в ближайшее время (после обследования объекта) – в текущем году;

** - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (подготовку проектно-сметной документации и последующего выполнения ремонтных работ), они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.