

Принято
На заседании ШМО учителей
Начальных классов
Протокол № 1
От «28» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
групп по присмотру во внеурочное время
на период 2015-2016 учебного года

г. Красноярск 2015 г.

Пояснительная записка

В современных условиях работы гимназии основной целью группы по присмотру во внеурочное время является максимальное развитие личности каждого ребенка: формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи групп по присмотру во внеурочное время

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима. Программа рассчитана на обучающихся одного возраста и смешанную группу.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 10 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – неурочные формы работы, особенно игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы по присмотру во внеурочное время является консультация по выполнению домашнего задания.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе по присмотру во внеурочное время. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст

школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества обучения учащихся;
2. Развитие индивидуальности учащихся;
3. Развитие интереса к изучаемым предметам
4. Развитие самостоятельности
5. Формирование полезных привычек

***ЕЖЕДНЕВНЫЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ГРУППЫ ПО ПРИСМОТРУ ВО
ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ***

1 час пребывания в группе по присмотру во внеурочное время	Обед, прогулка
2 часа пребывания в группе по присмотру во внеурочное время	Обед, прогулка, консультации по выполнению домашних заданий
3 часа пребывания в группе по присмотру во внеурочное время	Обед, прогулка, консультации по выполнению домашних заданий, развивающие занятия
4 часа пребывания в группе по присмотру во внеурочное время	Обед, прогулка, консультации по выполнению домашних заданий, развивающие занятия, прогулка

Цели и задачи

режимных моментов в группе по присмотру во внеурочное время

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к

	природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Развивающие занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

Режим дня – важнейший фактор здоровья и воспитания детей. Рациональная, научно-обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизиологического, физиологического и личностного развития: формирует регулятивные процессы, закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание. Режим дня организуется на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного 29.12.2010г (Приложение 6)

В группе по присмотру во внеурочное время сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры) до начала самоподготовки.

Наполняемость групп определяется заявлениями родителей. Для максимального комфорта детей и реализации индивидуального подхода к обучающимся, наполняемость групп может быть от одного до двадцати пяти человек. При формировании групп учитывается мнение родителей о времени и периоде пребывания воспитанника в группе.