

## Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

Рабочая программа для 5 класса составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; авторской программы Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Лазукова Н.Н. История с древнейших времен до наших дней. Программа 5-11 класс, М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

В 5 классе происходит знакомство учащихся с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира.

Курс ставит своей **целью** дать школьникам знания о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

Программа является модифицированной, это обусловлено тем, что в курс включается **региональный компонент** (3 часа). **Цель** данного модуля отразить региональное и национальное своеобразие, увидеть взаимосвязь истории Сибири с мировым пространством. Структура задач регионального компонента определяется с учётом целей федерального компонента по предмету.

Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведённые в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определённых эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Исходя из задачи курса - формировать историческое мышление - в 5 классе даётся представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от современного. Программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости. Изучение материала ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социологизации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. **овладение** элементарными методами исторической информации;
4. **формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
5. **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в 5 классе 70 часов, 2 часа в неделю – базисный курс «История древнего мира».

Рабочая программа предусматривает следующее распределение учебного времени: 14 % учебного времени отводится на пропедевтический курс «Введение в историю», 86 % часов — на курс «Всеобщая история».

Учебник: Андреевская Т.П., Белкин М.В. История Древнего мира. Учебник для 5 кл. ОУ / Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина.– М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012

### **Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс**

Рабочая программа для 6 класса составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; авторской программы Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Лазукова Н.Н. История с древнейших времен до наших дней. Программа 5-11 класс, М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013, положений Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы), 2016, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

#### **Целями и задачами изучения истории в 6 классе являются:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение курса истории в 6 классе отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому в 6 классе на него отводится не менее 40 часов в год. Изучаются курсы последовательно — сначала Всеобщая история, а затем История России.

#### **УМК**

Учебник: Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С. История средних веков. 6 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013

Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс в 2-х частях, Просвещение, 2016

## **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 7 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы), 2016, образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса "История России" (7 класс), "Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800", 7 класс. В программу включен краеведческий материал по истории Красноярского края. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 7 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования выступает в качестве общественного договора, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход не исключает сохранения плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся. Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

### **Целями и задачами изучения истории в 7 классе являются:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории,
- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Основные виды учебной деятельности следующие: работа в группах, проектные формы работы, работа с экранно-звуковыми пособиями, работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации, в том числе ресурсы Интернета, участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, защита проектов, тестирование и иные.

#### УМК

Учебник Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. История России . 7 класс /Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2016

Учебник Данилов Д. Д. Всеобщая история. История нового времени: Учебник. 7 кл./ Д.Д. Данилов, С.С. Кузнецова, А.В. Репников, В.А. Рогожкин. - М.: Баласс, 2009

### **Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 8 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Данилов А.А, Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. Рабочие программы 6-9 класс.- М.: Просвещение, 2011, образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России XIX - начало XX века» (8 класс), «Всеобщая история. История Нового времени, XIX - начало XX века:» (8 класс). В программу включен краеведческий материал по истории Красноярского края. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 8 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа предусматривает следующее распределение учебного времени: 30 % учебного времени отводится на изучение курса «Всеобщая история», 70 % часов — на курс «История России».

Главная цель изучения истории в 8 классе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

#### УМК

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX-начало XX века: Учебник. 8 класс.- М.: Просвещение, 2011

Учебник: Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени: XIX - начало XX века. Учебник для 8 класса.- М.: Русское слово, 2011

### **Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана в соответствии с Ф3 Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, образовательной программой основного общего образования муниципального автономного образовательного учреждения Гимназия № 13 «Академ», авторской программой «Российская и всеобщая история» 9 класс Антонов В.М., Данилов Д.Д., Давыдова С.М., М.: Баласс. 2013, Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам в соответствии с ФГОС муниципального автономного образовательного учреждения Гимназия № 13 «Академ».

Общая цель ФГОС ООО: развивать умения по применению исторических знаний в жизни.

**Цель курса:** овладение исторической картиной мира, формирование открытого исторического мышления, нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение личности.

Программа в соответствии с ФГОС ООО рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год (34 учебных недели).

#### **Основные виды учебной деятельности**

- Раскрывать значение исторического явления, выявлять его политические итоги, моделировать возможное отношение различных социальных групп к тем или иным историческим событиям.
- Давать устный развернутый ответ и использованием основной учебной информации и справочного аппарата учебника, дополнительных источников информации (словарь, памятки, интернет-ресурсы, дополнительная литература), аргументировать собственное мнение.
- Давать историческую оценку и сравнительную характеристику государственных мероприятий, в том числе на примере своего региона, выявлять их последствия для страны.
- Осуществлять комплексный анализ данных тематической карты, картосхемы, изобразительных и документальных источников, систематизировать знания в виде таблицы.
- Давать образную характеристику лидеров партии.
- Комментировать мнения историков о том или ином историческом деятеле, явлении
- Составлять конспект по теме, ставить проблемные вопросы к материалу урока.
- Высказывать свое мнение о художественных достоинствах произведений искусства.
- Осуществлять самоанализ своих знаний по теме.
- Давать комментарий и анализ фотодокументов, плакатов.
- Давать характеристику политического строя с опорой на карту.
- Составлять хронологическую таблицу.
- Оценивать последствия проводимых в стране реформ, определять тенденции в развитии страны.
- Формулировать в форме эссе собственное мнение о роли и месте в мире России.

УМК

Учебник: История России. XX-начало XXI века: Учебник. 9 класс/ Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А. и др. - М.: Баласс, 2011

Учебник:

Данилов Д. Д. Всеобщая история. История новейшего времени: Учебник. 9 класс/  
Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. И др. - М.: Баласс, 2009

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс, базовый уровень**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования Министерства образования и науки РФ; образовательной программы среднего общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», программы для общеобразовательных учреждений по предмету «История» «История. Россия и мир. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2015 (авторы О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев) и Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ». Программа предназначена для преподавания в 10-11 классах, в которых изучается история России по модели второго концентратора школьного исторического образования на базовом уровне.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Методической основой программы курса является цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

**Основными задачами** данного курса являются:

- Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- Обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях всеобщего исторического развития в разные эпохи;
- Представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- Формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- Осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- Воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- Формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- Воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

**Основными видами деятельности с обучающимися при реализации учебной программы являются следующие:**

Для исторического образования приоритетным можно считать

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата),
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта,
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и

классификации объектов.

Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

УМК

Учебник: История. Россия и мир: Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс/ Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.- М.: Дрофа, 2013

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс, углубленный уровень**

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на изучение истории на углубленном уровне и составлена на основании: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05.2012 г. № 413; образовательной программы среднего общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», программы С.И. Козленко, С.В. Агафонова к учебнику: А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобраз. учреждений; программы Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной к учебнику Н.В. Загладина, Симония Н.А. Всеобщая история, 10 класс и Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 140 часов в год.

**Отличительная черта курсов повышенного уровня** – сочетание обобщенных характеристик исторических процессов с анализом конкретных событий, ситуаций, деятельности людей, работа с историческими документами. **Цель этих курсов** не только усвоить основы наук на уровне теоретического осмысления и обобщения, но и освоить способы учебно-исследовательской и проектной деятельности в истории и обществознании, познакомиться с научным инструментарием, методами познания и основными направлениями научных поисков.

**Логика развития углубленного изучения предмета** по истории в старшей школе такова: углубление – это особая историография, источниковедение, изучение хрестоматийного материала, глубокий смысловой анализ исторических документов, обязательная поисковая работа с оформлением аналитических материалов.

Предпочтительными формами работы на углубленном уровне являются такие формы организации уроков как урок-исследование, лабораторная работа, дебаты, дискуссия, конференция.

*Описание группы.*

*Практически все школьники, изучающие историю на углубленном уровне, имеют высокий уровень притязаний: они хотят успешно сдать экзамены и поступить в ВУЗы с высоким конкурсным отбором. Поэтому большое внимание должно уделяться не только обсуждению проблем, но и проверке «точных» знаний: имен, фактов, дат по*

*отечественной истории. Однако старшая школа предполагает более глубокое осмысление и понимание исторических событий, выход такого понимания на проблемный уровень. Поэтому особое внимание уделяется спорным проблемам, составлению схем аргументации.*

*Особенности преподавания предмета.*

Курс предполагает изучение Всеобщей истории и история России. История России и Всеобщая история преподаются модульно.

С сентября по ноябрь – Всеобщая история

С конца ноября до окончания учебного года – история России.

Такое планирование учебных тем связано с тем что:

1. На курсе Всеобщей истории учащиеся знакомятся с основными требованиями профильного курса, требованиями и подходами преподавания в старшей школе (новый преподаватель, проблемное изложение тем). В ходе прохождения материала учащиеся приобретают основные навыки и умения, связанные с чтением, анализом исторических документов, умение конспектировать, сравнивать, вырабатывать системы исторической аргументации.

При изучении курса Всеобщей истории главной задачей для учащихся является выстраивание исторического мирового контекста событий происходящих в России. Поэтому основной является самостоятельная аналитическая работа по переработке (анализ, синтез и предъявление) другой исторической информации. Это подготовка и презентация индивидуальных докладов по выбранной теме.

2. Учащиеся, выбравшие профильный курс, нацелены на сдачу экзамена в форме ЕГЭ. ЕГЭ по истории включает в себя темы только по истории России (кроме исторических портретов). Поэтому большее количество учебного времени уделяется темам по курсу история России.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Именно при профильном изучении истории принципиально важное значение приобретает участие учащихся в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, в том числе развитие умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами



публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Специфика целей и содержания изучения истории на профильном уровне существенно повышает требования к рефлексивной деятельности учащихся, к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию. Особенностью системы исторического образования на профильном уровне является тесная взаимосвязь с подготовкой учащихся к осознанному выбору путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

УМК

Учебник: А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 кл. общеобраз. учреждений, 2012

Учебник: Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века: 10 класс М.: Русское слово, 2014

### **Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс, базовый уровень**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Положения о рабочей программе БУП- 20014 МАОУ Гимназия №13 «Академ»

При составлении рабочей программы к учебному курсу «История» использована авторская программа Волобуева О.В. для общеобразовательных учреждений 10-11 классов, опубликованная в сборнике издательства «Дрофа», М., 2004. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. Также использована Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (М.: «Вентана - Граф» 2007) Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории 2004 года и соответствует учебному плану гимназии. Учитывая специфику истории как учебного предмета, на изучение истории из федерального компонента выделяется 2 часа в неделю (68 часов в 11 классе).

В соответствии с базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно - параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления

- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного решения.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определённую специфику межпредметных связей. Предполагается изучении истории с использованием потенциала таких предметов как экономика, физика, обществознание.

УМК

Учебник: История. Россия и мир: Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс/ Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. - М.: Дрофа, 2013

