

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 – М.: Просвещение, 2012, образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется.

Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную.

Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

Программа предусматривает проведение уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

УМК

Учебник: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс – М.: «Просвещение», 2015.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (7 класс) разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 – М.: Просвещение, 2012, образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их экономические отношения, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы.

Первая из них «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о

правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга.

Вторая тема «Человек в экономических отношениях» даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики. – производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей.

Кроме того программа предлагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Программа предусматривает проведение уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

УМК

Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Обществознание: Учебник для 8 класса.- М.: Просвещение, 2014

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (8 класс) разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 – М.: Просвещение, 2012, образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

На втором этапе курса для старших подростков (8 – 9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая «Личность и общество» вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема «Сфера духовной жизни» вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе.

Тема «Экономика» углубляет знания об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль

государства в экономике, безработицу, международную торговлю.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

Программа предусматривает проведение уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

УМК

Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Обществознание: Учебник для 8 класса.- М.: Просвещение, 2014

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (9 класс) разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 – М.: Просвещение, 2012, образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

УМК

Учебник: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание: Учебник для 9 класса.- М.: Просвещение, 2014

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

10 класс, базовый уровень

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (10 класс) разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Данный курс рассчитан на 70 учебных часов.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

УМК

Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 10 класс (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.), М.: Просвещение, 2014

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс, профильный уровень

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (10 класс) разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Гимназия №13 «Академ», Положения о рабочей программе по отдельным предметам в соответствии с ФГОС МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Формами текущего контроля на уроках обществознания в 10 классе являются: устный и письменный опрос, выполнение заданий в формате ЕГЭ, самостоятельные и практические работы, проекты и др.

Согласно учебному плану программа предмета «Обществознание» в 10 классе реализуется в объеме 105 часов/3 ч в неделю.

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

УМК

Учебник: Обществознание. 10 класс Профильный уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой, М.: Просвещение, 2010

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс, базовый уровень

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.), авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. (Боголюбов Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. – М.: Просвещение, 2010), Положения о рабочей программе БУП-2004 МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Содержание курса по обществознанию в 11 классе

предусматривает значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формами текущего контроля на уроках обществознания в 11 классе являются: устный и письменный опрос, выполнение заданий в формате ЕГЭ, самостоятельные и практические работы и др. Согласно учебному плану программа предмета «Обществознание» в 11 классе реализуется в объеме 68 часов/2 ч в неделю.

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

УМК

Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 11 класс (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.), М.: Просвещение, 2016.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на профильном уровне (Приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.), авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. (Боголюбов Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. – М.: Просвещение, 2010), Положения о рабочей программе БУП-2004 МАОУ Гимназия №13 «Академ».

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует

межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Формами текущего контроля на уроках обществознания в 11 классе являются: устный и письменный опрос, выполнение заданий в формате ЕГЭ, самостоятельные и практические работы, проекты и др.

Согласно учебному плану программа предмета «Обществознание» в 11 классе реализуется в объеме 102 часов/3 ч в неделю.

Оценивание образовательных результатов осуществляется согласно положению о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гимназия №13 «Академ».

УМК

Учебник: Обществознание: 11 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011 (Академический школьный учебник)

