

Возрастная группа: 10-11 класс

Время проведения: 45 минут

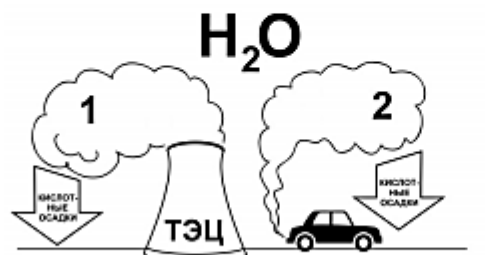
Конкурсное задание состоит из 24 вопросов.

Количество верных ответов может быть больше одного!

### Задание 1. Опасности и чрезвычайные ситуации (ЧС) и защита от них

1. Рассмотрите рисунок и отметьте, какие вещества обозначены на рисунке под номерами 1 и 2.

- (1) 1 –  $H_2SO_4$ , 2 –  $HNO_3$
- (2) 1 –  $O_3$ , 2 –  $CO_2$
- (3) 1 –  $NO$ , 2 –  $NO_2$
- (4) 1 –  $SO_2$ , 2 –  $(NO)_x$



Механизм образования кислотных осадков

2. Рассмотрите треугольник терроризма. Вместо вопросительного знака укажите недостающую составляющую.

- (1) система госбезопасности
- (2) спецназ
- (3) экстремистская группировка
- (4) группа людей (социум)



3. Какие чрезвычайные ситуации природного типа нашли отражения в творчестве И. К. Айвазовского?

- (1) литосферные (эндогенные)
- (2) литосферные (экзогенные)
- (3) метеорологические
- (4) гидрологические

4. Саша и Маша в назначенный час условились встретиться в парке. Подходя к парку независимо друг от друга, они увидели, как из окна второго этажа жилого дома пошел дым и появились языки пламени. Ребята стали звонить в пожарную часть. У Маши тариф «МТС», у Саши «Билайн». Какие номера им необходимо набрать для того, чтобы связаться с пожарными?

- (1) Саша – «010», Маша – «001»
- (2) Саша – «001», Маша – «010»
- (3) оба – «01»
- (4) оба – «001»

5. Получено сообщение о лесном пожаре с указанием следующих его параметров: высота пламени от 0,5 до 1,5 метров, скорость распространения огня от 1 до 3 метров в минуту. Определите вид лесного пожара.

- (1) верховой
- (2) низовой
- (3) подземный
- (4) наземный смешанный

6. В результате наводнения в зоне бедствия оказался таежный поселок. Пострадало (получило ущерб здоровью) 22 человека. Эту чрезвычайную ситуацию относят к:

- (1) локальному типу;
- (2) региональному типу;
- (3) муниципальному типу;
- (4) межмуниципальному типу.

7. Рассмотрите таблицу. Какая из представленных ниже схем наиболее полно отражает её содержание?

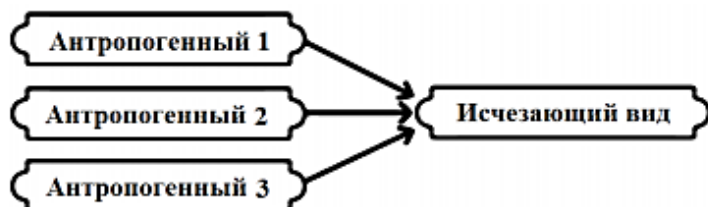
Таблица

### Главные антропогенные факторы, опасные для существования исчезающих видов позвоночных животных (по данным МСОП, 1980)

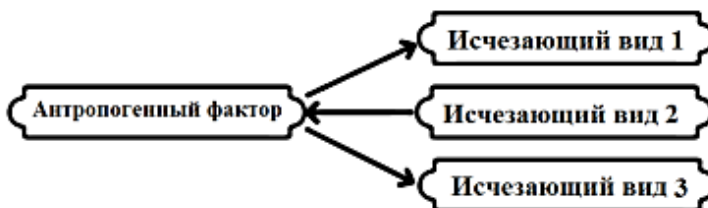
Факторы	Абсолютное число видов	Процент от общего числа исчезающих видов
Прямые факторы		
Чрезмерная добыча	250	37
Уничтожение для защиты сельскохозяйственных и промышленных объектов	21	3
Случайное уничтожение	12	2
Косвенные факторы		

Разрушение местообитаний	449	67
Влияние вселенных видов	127	19
Сокращение и ухудшение кормовой базы	25	4

(1)



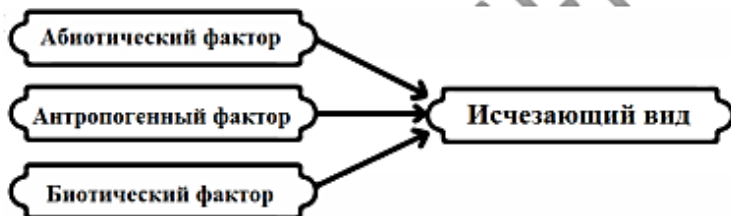
(2)



(3)



(4)

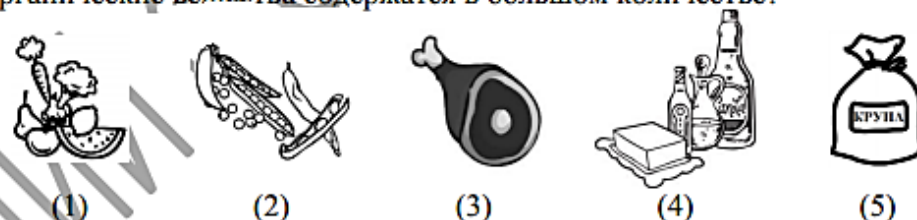


## Задание 2. Основы здорового образа жизни (ОЗОЖ)

8. Как называют органические вещества, основная функция которых в организме строительная?

- (1) минеральные соли
- (2) фосфаты
- (3) белки
- (4) жиры

9. Рассмотрите рисунки и укажите, в каких продуктах питания эти органические вещества содержатся в большом количестве?



10. Каким гельминтозным заболеванием подвергает себя ребенок на рисунке?

- (1) дизентерией
- (2) описторхозом
- (3) сальмонеллезом
- (4) аскаридозом



11. Какая система организма человека является основным легкодоступным для наблюдения индикатором влияния водных закалывающих процедур?

- (1) опорно-двигательная
- (2) эндокринная
- (3) пищеварительная
- (4) покровная

12. Какое заболевание глаз вызовет недостаточное потребление продуктов питания, содержащих витамин А?

- (1) катаракта
- (2) глаукома
- (3) близорукость
- (4) куриная слепота



13. Расположи потребности в соответствии с их местом в пирамиде, начиная с основания.

- (1) потребность в принадлежности к социальной группе (общение, дружба и пр.)
- (2) потребность в самовыражении (личностное самосовершенствование)
- (3) потребности в безопасности (чувствовать себя защищенным)
- (4) физиологические (потребности в пище, сне и пр.)

### Задание 3. Основы медицинских знаний (ОМЗ)

14. Рассмотрите рисунок и укажите основной алгоритм действия при повреждении изображенного кровеносного сосуда.

- (1) Выше раны наложить жгут или его заменитель.
- (2) Ниже раны наложить жгут или его заменитель.
- (3) Наложить на рану стерильную давящую повязку.
- (4) Наложить на рану пластырь.



15. Как называется этот кровеносный сосуд?

- (1) артерия
- (2) артериола
- (3) вена
- (4) капилляр

16. Какие травмы нарушают целостность опорно-двигательной системы?

- (1) кровотечения
- (2) растяжения связок
- (3) обморожения
- (4) растяжения мышц
- (5) вывихи
- (6) отравления

17. Женя, помогая маме на кухне, обожгла руку горячим паром, открыв крышку кастрюли с кипящим супом. Сильная боль, обожженные кожные покровы покраснели, на коже образовался пузырь. Как

правильно оказать первую помощь? Выбери правильные действия и укажи их последовательность.

- (1) Подставить обожженную поверхность под струю холодной воды.
- (2) Наложить на место ожога стерильную повязку.
- (3) Приложить холод (кулек со льдом)
- (4) Обильно смазать обожженную поверхность спиртосодержащим раствором.
- (5) Обильно смазать обожженную поверхность кремом для рук.

18. Находясь в смешанном лесу, человек получил травму в виде двух колотых ран на расстоянии примерно в 1 см. Какова может быть причина этой травмы?

- (1) острый сучок
- (2) колючки ежа
- (3) укус гадюки
- (4) жало шершня

19. Рассмотрите рисунок и определите вид травмы.

- (1) перелом бедренной кости
- (2) перелом большой берцовой кости
- (3) перелом малой берцовой кости
- (4) перелом лучевой кости



20. На улице ты стал очевидцем ДТП – автомобилем сбит пешеход. Укажи правильную последовательность вопросов, на которые необходимо ответить при вызове скорой медицинской помощи.

- (1) Кто пострадал?
- (2) Что случилось?
- (3) Где произошел несчастный случай?
- (4) Ф.И.О. и телефон звонившего?

21. Ребята самостоятельно выполняли физические упражнения на спортивной площадке. Сергей сорвался с перекладины и ударился плечом о землю. Плечо деформировано, появляется сильная боль при попытке прижать поврежденную руку к туловищу, наблюдается пружинистое сопротивление. «Это перелом! – делает вывод Миша – Необходимо найти твердый предмет и зафиксировать три сустава –

лучезапястный, локтевой и плечевой. Приложить холод к плечу и вызвать скорую помощь». «При переломе достаточно зафиксировать два сустава – плечевой и локтевой, – вмешался в разговор Слава. – А вместо того чтобы попусту тратить время на поиск шины, нужно поврежденную руку крепко привязать к туловищу и отправить нашего приятеля в травмпункт, приложив к ране холод». «А я считаю, что это вывих, – сказал Саша, – достаточно зафиксировать руку на косынке и, приложив холод, отправить Сергея в больницу». Кто из ребят поставил верный диагноз и указал верный алгоритм оказания первой помощи?

- (1) Миша
- (2) Слава
- (3) Саша
- (4) Миша и Слава

#### Задание 4. Основы воинской службы

22. Какой род войск российской армии называют первопроходцами?  
(1) пехоту  
(2) авиацию  
(3) партизанское движение  
(4) инженерные войска

23. Подвижной современный грунтовый ракетный комплекс Вооруженных сил России носит «биологическое» название. Какое?



(1)



(2)



(3)



(4)

24. Конструктор, создавший первый в мире автомат в 1913 г...

- (1) Дегтярев В. А.
- (2) Калашников М. Т.
- (3) Шпагин Г. С.
- (4) Федоров В. Г.